



# **Výroční zpráva za školní rok**

**2015/2016**

**Základní škola Davle**  
Školní 96, 252 06 Davle

**Předkládá:**  
**Mgr. Jana Hrubá**  
ředitelka školy

**V Davli dne 15. 10. 2016**

## Slovo ředitelky

Vážení členové školské rady a všichni čtenáři této výroční zprávy,

předkládám vám výroční zprávu za školní rok 2015/2016. Ohlédnu-li se za uplynulým školním rokem, musím konstatovat, že to byl rok velmi náročný jak pro vedení školy, tak pro celý tým pedagogů i provozních zaměstnanců školy a v neposlední řadě též pro zřizovatele naší školy.

V srpnu 2015 byla zahájena plánovaná realizace nástavby nad horním patrem „nové“ školní budovy a s touto investiční akcí se spojilo několik dalších potřebných úprav naší školní budovy. Školní rok jsme proto v září 2015 zahájili velmi netradičně. Čtyři třídy žáků 1. stupně (1.A,

1. B, 2. B a 2. C) čekalo slavnostní přivítání v náhradních půdních prostorech nad mateřskou školou, které nám zapůjčila obec Hvozdnice. Ač to bylo již mnohokrát vysloveno, velký dík za klidný průběh školního rozšiřování má právě hvozdnické zastupitelstvo a paní starostka Helena Kučerová. Naši nejmenší tak od září do konce ledna 2016 každé ráno odjížděli do Hvozdnice školním autobusem a svoje vzdělávací začátky si budou nejspíš navždy spojovat s útulnými prostory rekonstruované půdy ve Hvozdnici. Všem ostatním žákům i učitelům jsme se pak v rámci možností snažili vytvořit schůdné podmínky pro výuku, což bylo po provozní a organizační stránce často velmi náročné. Vše jsme ale zvládli a až nyní s odstupem času si uvědomuji, jak velký úkol jsme si naložili.

Po úspěšné lednové kolaudaci jsme se nadšeně vrhli do užívání všech starých i nových prostor. V nástavbě se vybuďovalo pět nových tříd, jazyková učebna, prostorný kabinet se zázemím pro učitele, moderní toalety a krásné střešní hřiště. Rekonstrukce také propojila v úrovni horních pater starou a novou školní budovu a rozšíření prostor se dočkala také školní jídelna. V zimě jsme stihli ještě vymalovat vstupní šatny a vytvořit nové šatničky pro rovnou stovku našich nejmenších - k jejich vybavení významně přispěla firma pana Františka Dolejšího, věrného mecenáše naší školy.

Jarní měsíce jsme naplno využili ke vzájemnému stmelování, škola pořádala mnoho společných akcí. K těm opravdu povedeným patřil jarní ples davelské školy, jehož úspěšná tombola umožnila zakoupit a instalovat lavičky a stoly do venkovní učebny v davelském parku, které si děti velmi přály. Velmi originální a vydařený byl celoškolský projekt věnovaný tvorbě objektů (postaviček, robotů, zvířátek) z elektroodpadu, sepsání příběhů k těmto objektům a jejich následná prezentace na společné výstavě ve školním dvoře. Začátek června patřil již IV. davelskému Ekofestu, který se kvůli nepřízni počasí sice konal ve vnitřních prostorách školy, ale i tak se velmi vydařil a s dětmi jsme si ho moc užili.

Zdálo by se, že po stavebním nasazení v podzimním období mělo léto patřit odpočinku, ale radost z nových úprav ve škole nás motivovala k dalšímu vylepšování. A tak se o letních prázdninách opravovaly a malovaly kabinety učitelům, vylepšovaly třídy a nové výmalby se dočkala dlouhá chodba v patře staré školní budovy. Jak vidno v přehledu výdajů za opravy, údržbu a obnovu školních prostor, hotovo ve škole nebude nikdy, jsme v neustálém koloběhu změn, oprav a vylepšování.

Tým učitelů, vychovatelek a provozních zaměstnanců školy nedoznal žádných zásadních změn a jsme ráda, že náročné podzimní období moje kolegy ještě více stmelilo. Mám velkou radost z toho, jaké skvělé nápady v kabinetech vnikají, jak se nenásilně šíří napříč celou školou a jak se daří začínajícím i zkušeným učitelům realizovat svěží, moderní a smysluplnou výuku, přesně v duchu motto naší školy, tedy „Učíme se pro život“.

V červnu 2016 naši školu opustila naše historicky nejpočetnější třída, rovných 29 žáků. Jako příjemnou tečku za jejich 9 lety základního vzdělávání se nám pro ně podařilo úspěšně realizovat týdenní jazykově-vzdělávací pobyt ve Velké Británii, který potvrdil, že základní školu opouštějí zdravě sebevědomí, slušně vychovaní, demokraticky hodnotově orientovaní a především svobodní mladí Evropané. Z tohoto zjištění jsem měla velkou radost a díky všem, kteří se v naší škole na jejich výchově a vzdělávání podíleli.

Závěrem děkuji všem členům zastupitelstva městyse Davle a panu starostovi Jiřímu Prokúpkovi i všem členům Školské rady při Základní škole Davle za jejich aktivní podporu školy v uplynulém školním roce. Vyjadřuji přání, abychom byli i do budoucna schopni spolupracovat a tvořit podmínky pro kvalitní, moderní a smysluplné vzdělávání našich dětí v davelské škole.

Mgr. Jana Hrubá  
Ředitelka Základní školy Davle

## 1. Základní údaje o škole

<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola Davle</i>
adresa školy	<i>Školní 96, 252 06 Davle</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>47005319</i>
IZO	<i>000241156</i>
identifikátor školy	<i>600053407</i>
vedení školy	<i>Ředitel školy: Mgr. Jana Hrubá</i>  <i>Zástupce ředitele: Mgr. Josef Hrubý</i>
Kontakt	<i>tel.:257 770 452</i> <i>e-mail: reditel@zs-davle.cz</i> <i>www: zs-davle.cz</i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Městys Davle</i>
adresa zřizovatele	<i>Na Náměstí 63, 252 06 Davle</i>
Kontakt	<i>tel.:257770257</i> <i>e-mail:starosta@obecdavle.cz</i>

<b>1.3 součásti školy</b>	kapacita
Základní škola	380 žáků
Školní družina	100 žáků
Školní klub	30 žáků

<b>1.4 základní údaje o součástech školy: ke dni 30. 6. 2016</b>				
Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	11	238	21,6	18
2. stupeň ZŠ	4	104	26	9
Školní družina	4	100	25	25
Školní klub	1	30	30	30

<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny škola, školní družina	16-4
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1-0-2
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	relaxační koutky, zahrada školní družiny
Sportovní zařízení	tělocvična, sportovní hala, hřiště TJ Slavoj
Žákovský nábytek	Hygienické a bezpečnostní parametry splňuje, 95% lavic a židlí je výškově nastavitelných, nábytek ve třídách je obnoven z 95%
Vybavení učebními pomůckami, sportovním	Technicky vyhovující, opotřebené, průběžně

náradím apod.	se obnovuje
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	vyhovující, průběžně doplňováno v souladu s cíli výuky dle aktuálních možností rozpočtu ONIV
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	průběžně se doplňuje a obnovuje na základě požadavků pedagogů
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	průběžně se doplňuje moderní technikou (interaktivní tabule, PC, NB, audiovybavení)

<b>1.6 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	16. 10. 2008
Počet členů školské rady	6
Kontakt	<a href="mailto:skolskaradadavle@seznam.cz">skolskaradadavle@seznam.cz</a>

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
Základní škola 79-01-C/01	ŠVP ZV	1.,2.,3.,4.,5., 6.,7.,8., 9.

ŠVP ZV – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný dle RVP ZV  
 ŠVP ZV dle přílohy č. 1 – Školní vzdělávací program pro žáky s LMP  
 RVP ZŠS – Rámcový vzdělávací program pro základní školu speciální

## 3. Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	36
Počet učitelů ZŠ	26
Počet asistentů pedagoga	4
Počet vychovatelů ŠD	5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4

*Pozn: rozdíl v součtu je dán sloučením pozice asistent pedagoga a vychovatel ŠD*

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy

<i>Pracovní zařazení</i>	<i>Splňuje pedagogickou kvalifikaci (vč. započatého kvalifikačního studia)</i>
Učitelé 1. stupně	84 %
Učitelé 2. stupně	92 %
Asistenti pedagoga	75%

Vychovatelky ŠD	80%
-----------------	-----

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>do 30 let</i>		<i>30 – 40 let</i>		<i>40 – 50 let</i>		<i>50 – 60 let</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	6	2	3	1	9	0	7	0	4	<b>3</b>	<b>29</b>

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	vedoucí provozního úseku	1	SŠ
4	uklízečka	2,5	SOU
1	školník	1,0	SŠ
1	topič	0,9	SŠ

### 3.6 Seznam zaměstnanců Základní školy Davle 2015/16

Mgr. Jana Hrubá – ředitelka školy, výchovná poradkyně

Mgr. Josef Hrubý – zástupce ředitelky

Mgr. Marie Petráková – kariérové poradenství

Mgr. Lucie Hubertová – školní psycholog

Mgr. Martin Vlček – školní poradce pro žáky a rodiče

1. A – Lenka Suská

1. B – Mgr. Hana Procházková

2. A – Mgr. Jana Stöcklová

2. B – Mgr. Lenka Melichová

2. C – Mgr. Ludmila Ježdíková

3. A – Mgr. Ivana Bártová

3. B – Mgr. Monika Vrbovcová

4. B – Stanislava Kristenová

5. A – Ing. Bc. Kateřina Pašková

5. B – Milana Lišková

6. - Mgr. Radka Límprechtová

7. - Mgr. Josef Hrubý

8. - Mgr. Erika Novotná

9. – Bc. Štěpánka Bartůňková



Školní rok 2015 - 2016

**Učitelé bez třídnictví:**

Ing. Tomáš Zunt  
 Mgr. Jana Bloudková  
 Ing. Jarmila Ditrichová  
 Mgr. Jana Matysková  
 Lukáš Mráz  
 Mgr. Svatava Chrastilová  
 Iva Hlůžeová  
 Mgr. Marie Petráková  
 Mgr. Eva Nováková

**Školní družina:**

Marie Rýdlová – vedoucí školní družiny  
 Katarína Nožinová  
 Romana Houdková  
 Lucie Velíšková

**Školní klub:**

Monika Vojsovičová

**Asistenti pedagoga:**

Iva Hlůžeová – asistent pedagoga  
 Lucie Velíšková – asistent pedagoga  
 Monika Vojsovičová – asistent pedagoga  
 Monika Zrnová – asistent pedagoga  
 Vendula Jarešová – asistent pedagoga  
 Ilona Průchová – asistent pedagoga

**Provozní zaměstnanci školy:**

Gabriela Bílková – vedoucí provozního úseku  
 Jan Holan – školník

**Uklízečky**

Jitka Holanová  
 Lucie Toulcová  
 Magdalena Šindelářová

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol pro školní rok 2016/2017

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce (stav po zápisu v únoru 2016)

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2017/2018</i>
2	53	10	2

##### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	3	1
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
2	9	0	6	7	1	<b>25</b>

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	1	0	<b>1</b>

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
3	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
29	0

Školní rok 2015/2016 – ukončilo celkem **29 žáků**



## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### Přehled klasifikace školy 2015/2016 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence											
		Celkem	Chlapců	Dívček	Celkový			Počet známek							Ø	Velmi dobré	Uspokojivě	Neuspokojivě	Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka										
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno						Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	1	2	3	SLx	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
IA	Lenka Suská	25	14	11	25	0	0	0	199	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	25	0	0	0	1019	1019	0	40,76	40,76	0,00				
IB	Mgr. Hana Procházková	25	13	12	25	0	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	25	0	0	0	1168	1168	0	46,72	46,72	0,00				
II.A	Mgr. Jana Stöcklová	20	12	8	18	2	0	0	152	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1,05	20	0	0	0	990	990	0	49,50	49,50	0,00				
II.B	Mgr. Lenka Melichová	19	10	9	19	0	0	0	146	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04	19	0	0	0	709	709	0	37,32	37,32	0,00				
II.C	Mgr. Ludmila Ježdíková	22	11	11	22	0	0	0	173	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,02	22	0	0	0	795	795	0	36,14	36,14	0,00				
III.A	Mgr. Ivana Bártová	21	12	9	20	1	0	0	147	19	2	0	0	0	0	0	0	0	1,14	21	0	0	0	862	862	0	41,05	41,05	0,00				
III.B	Mgr. Monika Vrbovcová	21	13	8	18	3	0	0	146	19	3	0	0	0	0	0	0	0	1,15	21	0	0	0	1035	1035	0	49,29	49,29	0,00				
IV.A	Jitka Vomlelová	20	8	12	15	5	0	0	148	19	13	0	0	0	0	0	0	0	1,25	20	0	0	0	773	773	0	38,65	38,65	0,00				
IV.B	Stanislava Kristenová	22	9	13	16	6	0	0	146	43	7	0	0	0	0	0	7	0	1,29	22	0	0	1	893	893	0	40,59	40,59	0,00				
V.A	Ing. Bc. Kateřina Pašková	22	11	11	15	7	0	0	142	56	19	3	0	0	0	0	0	0	1,47	22	0	0	0	966	966	0	43,91	43,91	0,00				
V.B	Milana Lišková	22	10	12	15	7	0	0	164	37	18	1	0	0	0	0	0	0	1,35	22	0	0	0	832	832	0	37,82	37,82	0,00				
VI.	Mgr. Radka Limprechtová	25	18	7	11	14	0	0	194	81	47	3	0	0	0	0	0	0	1,57	25	0	0	0	1293	1293	0	51,72	51,72	0,00				
VII.	Mgr. Josef Hrubý	30	17	13	12	18	0	0	214	124	43	9	0	0	0	0	0	0	1,61	30	0	0	0	1186	1186	0	39,53	39,53	0,00				
VIII.	Mgr. Erika Novotná	21	14	7	7	14	0	0	153	79	57	25	0	0	0	1	0	0	1,86	21	0	0	0	1381	1381	0	65,76	65,76	0,00				
IX.	Bc. Štěpánka Bartůňková	29	18	11	11	18	0	0	247	113	66	9	0	0	0	0	0	0	1,63	29	0	0	0	1825	1825	0	62,93	62,93	0,00				
Tříd: 15	Celkem / Počet	344	190	154	249	95	0	0	2571	606	276	50	0	0	0	1	7	0	X	344	0	0	1	15727	15727	0	X	X	X				

## Přehled klasifikace školy 2015/2016 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence												
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Počet známek											Ø	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka							
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolnen	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Σ							O	N	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Σ	O	N			
																																	Σ	O	N
IA	Lenka Suská	25	14	11	25	0	0	0	196	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,02	25	0	0	0	1176	1176	0	47,04	47,04	0,00
IB	Mgr. Hana Procházková	25	13	12	25	0	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	25	0	0	0	1291	1291	0	51,64	51,64	0,00
IIA	Mgr. Jana Stöcklová	20	12	8	18	2	0	0	147	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,08	20	0	0	0	1190	1190	0	59,50	59,50	0,00
ILB	Mgr. Lenka Melichová	19	10	9	19	0	0	0	146	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04	19	0	0	0	952	952	0	50,11	50,11	0,00
IIC	Mgr. Ludmila Ježdíková	22	11	11	22	0	0	0	169	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04	22	0	0	0	1206	1206	0	54,82	54,82	0,00
IIIA	Mgr. Ivana Bártová	21	12	9	19	2	0	0	145	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,15	21	0	0	0	1057	1057	0	50,33	50,33	0,00
IIIB	Mgr. Monika Vrbovcová	21	13	8	15	6	0	0	145	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,18	21	0	0	0	1093	1093	0	52,05	52,05	0,00
IV.A	Jitka Vomlelová	20	8	12	13	6	0	0	135	20	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,31	19	0	0	0	715	715	0	35,75	35,75	0,00
IV.B	Stanislava Kristenová	22	9	13	12	10	0	0	133	42	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,43	22	0	0	0	1174	1174	0	53,36	53,36	0,00
V.A	Ing. Bc. Kateřina Pašková	22	11	11	12	10	0	0	152	46	17	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,43	22	0	0	0	1329	1329	0	60,41	60,41	0,00
V.B	Milana Lišková	22	10	12	15	7	0	0	170	31	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,31	22	0	0	0	957	957	0	43,50	43,50	0,00
VIA	Mgr. Radka Limprechtová	25	18	7	11	14	0	0	181	102	36	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,59	25	0	0	0	1586	1586	0	63,44	63,44	0,00
VIIA	Mgr. Josef Hrubý	30	17	13	12	18	0	0	220	113	49	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,60	30	0	0	0	1738	1738	0	57,93	57,93	0,00
VIIIA	Mgr. Erika Novotná	21	14	7	8	12	1	0	162	64	64	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,83	21	0	0	0	1470	1470	0	70,00	70,00	0,00
IX.A	Bc. Štěpánka Bartůňková	29	18	11	11	18	0	0	252	105	71	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,62	29	0	0	0	2455	2455	0	84,66	84,66	0,00
Tříd: 15	Celkem / Počet	344	190	154	237	105	1	0	2553	587	303	44	1	0	1	8	0	X	343	0	0	1	19389	19389	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

### 5.2 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2015/16

Druh postižení:	Počet žáků
Vývojové poruchy chování	7
Vývojové poruchy učení	8
Lehké mentální postižení	1
Střední mentální postižení	1
Individuální vzdělávací plán	17

### 5.3 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

#### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	V přípravě rozvrhu hodin jsme dbali na jeho vyrovnanost. V hodinách nejen výchovných předmětů byly zařazovány relaxační vstupy apod. Ve vícepočetné třídě byla rozdělena hodina českého jazyka. Náročnější předměty zařazovány v dopoledních hodinách. Bylo dbáno na psychohygienu žáků.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	plněno dle závěrů PPP, IVP (rozmělněné učivo, názorné pomůcky, tabulky, výukové programy na PC), práce se žáky ve skupinách i individuálně, dysnápravy
vzdělávání mimořádně nadaných žáků, výborné výsledky v prospěchu	rozvíjeno individuálním přístupem, zadávání logických her, náročnější výukové programy
školní řád, klasifikační řád	přístupný rodičům i žákům ve vestibulu školy a na webu <a href="http://www.zs-davle.cz">www.zs-davle.cz</a>
veřejný informační systém pro žáky, učitele a rodiče	tel. kontakty, telefonický kontakt do školní družiny, komunikační prostředek Nástěnka na webových stránkách školy a e-mailů na všechny vyučující, webové stránky školy, žákovské knížky, pravidelné čtvrtletní hodnocení žáků, Dny otevřených dveří, veřejné akce, akce pro rodiče (např. Dýňobraní, Ekofest, vánoční dílny ŠD, rozsvěcení vánočního stroměčku atd.)
činnost školního výchovného poradce spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem	mapování žáků se SVP, spolupráce se středními školami, sestavování individuálních plánů, spolupráce s rodiči, návštěvy a exkurze míst spojených s výběrem povolání (Schola Pragensis, Úřad práce Praha – západ, apod.), besedy se žáky středních škol
prevence sociálně-patologických jevů	MPP, besedy, výukové pořady, projektové vyučování
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	používání techniky (počítače, interaktivní tabule), individuální přístup při výuce a podpora tvořivé činnosti žáků, realizace exkurzí, propojování teorie a praxe

## Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Dodržování dle ŠVP ZV „Učíme se pro život“ od 1. 9. 2013
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	spolupráce s MŠ – dny otevřených dveří v Mateřské škole a v Základní škole, vzájemné návštěvy, zkušenosti elementaristé v 1. ročníku
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	využívání všech dostupných metod výuky, názornost, pomůcky, projektové dny – třídní, prvostupňové, druhostupňové, celoškolní
konkretizace cílů ve sledované výuce	vzdělávací výstupy – zpětná vazba
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	vyplývá ze ŠVP, využívání mezipředmětových vztahů, průřezová témata

## Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Multimediální učebna s 16ti PC a 1 interaktivní tabulí, Pc učebna s 16 PC a 1 interaktivní tabulí, interaktivní tabule v 9 kmenových třídách. Polohovací „rostoucí“ školní nábytek
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	na výzdobě učeben se podílí žáci ve spolupráci s vyučujícími, učebny jsou tematicky vyzdobeny
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Dovybavují se kabinety novými moderními pomůckami. Zakoupeny nové řady učebnic na chemii, zeměpis, dějepis...)

## Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Ve vícečetných třídách se dělí výuka, kromě povinného dělení na cizí jazyky, také na další předměty např: ČJ, M. (V šk. roce 2015/16 se toto týkalo 9. ročníku). Výuka je dělena do skupin i v předmětu informatika.
sledování a plnění stanovených cílů	zpětná vazba pro třídní učitele, kontrolní činnost managementu, monitorování výsledků žáků třídním učitelem, vzájemné hospitace pedagogů a návštěvy v hodinách
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	výchova a vedení ke správné komunikaci a jednání s dospělými, podporování kamarádských vztahů pomocí sociálních her, náplně třídnických hodin, pravidelné ranní

	kruhy na 1. stupni
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	projektové dny, školní parlament, vlastní prezentace žákovských prací, příprava multimediálních prezentací, celoškolní tematicky zaměřené soutěže
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	používání nových metod při výuce, respektování potřeb a požadavků žáků, zapojení všech jedinců do vedoucích funkcí, obhajoby žákovských prací
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	vzájemná pomoc mezi žáky, plnění kompetencí, samostatnost při práci, skupinová práce
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	různorodé formy výuky, učitel žáky vede ke splnění požadovaných cílů
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	akceptován IVP, názorné pomůcky, individuální přístup

### Motivace žáků

propojení teorie s praxí	exkurze, projektové dny, Ekotým – Ekofest, Den Země, čtenářské dílny, přírodopisná soutěž Lovci nebes – výroba ptačích budek apod.
využívání zkušeností žáků	příprava prezentací, práce v Ekotýmu a v školním parlamentu, laboratorní práce v rámci předmětu Časp v 7. ročníku
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	využívání motivačních her, zkoušení role učitele

### 5. 4 Exkurze a výchovné akce školy 2015/16:

Třídy 1.A, 2.A, 3.A, 4.A a 5.A se na prvním stupni od září do prosince účastnily projektu EU – Výzva 56 – čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.

4.A – probíhá celoroční projekt – „S indiány za poznáním“

2.9. – vycházka do okolí školy – 5.A

3. 9. – zeměpisná vycházka do okolí Davle – 6., 7., 8.,

15. 9. – archivní prameny – přednáška p. Buchtele – 6. třída, 8. třída,

23.9. – Les ve škole – tvorba lesního koutku – 2.B

25.9. – Projekt – tvorba salátu – 2.B

25. 9. – přednáška Kyberšikana 8., 9.,

27.9. – Projekt v rámci čtenářských dílen – Sv. Václav – 1.A, 3.A

30. 9. – Pocta Nicolasi Wintonovi – 9. třída

Říjen/listopad - 4.A – čtrnáctidenní projekt – Středočeský kraj

2.10. - Vlastivědná vycházka – naše obec, dopravní výchova – 3.A, 5.B

5. 10. – návštěva úřadu městyse Davle – 6. třída
6. 10. – Trilopark – 6. třída
- 8.10. – Krmelec – vycházka 7.,
- 9.10. – Pražský hrad – 5.A,B
- 23.10. – Les ve škole – Můj les a pohádky- 2.B
- 21.10. – Autorské čtení v rámci čtenářských dílen – 1.A, 2.A, 2.C, 3.A, 3.B, 4.B
- 26.10. – Mezitřídní projektový den - 28.říjen – 1.A, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
- 27.10. – Halloween – setkání masek (Dušičkování) – 1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
- 6.11. – Návštěva Divadla Spejbla a Hurvínka – 2.B
- Malování hrníčků pro Měchenice – 1.A,B, 2.A,B,C,3.A,B, 5.A, 5.B
9. 11. – 13. 11. – Zájezd do Velké Británie – 9. třída
- 11.11. – Projekt - sv. Martin – 1.A, 2.A, 3.A, 3.B
- 11.11. – Madagaskar – přírodovědný pořad – 1.A, 1.B, 2.A, 3.A
- 11.11. – 4.A – Čile po Chile – geografický program – 4.A. 6., 7.,
- 11.11. – 3.B – projektový den „Bílý den“
- 12.11. – Srí Lanka – křeslo pro hosta – p. Sobotková
26. 11. – Komiksový workshop – 6., 7.,
- 26.11. – rozsvěcení vánočního stromu v Davli – zpěv koled – děti z celého 1. stupně, 2. stupeň
- 27.11. – zdobení vánočních stromků v muzeu v Jílovém u Prahy – 1.A, 2.A, 3.A
27. 11. – Schola Pragensis – 8. a 9. třída
3. 12. – přednáška – Zdravá výživa
4. 12. – Mikulášská nadílka – připravují žáci 9. tř.
- 4.12. – Zdravá výživa – Projektový den – celá škola
- 7.12. – 5.A – beseda s redaktorem časopisu ABC
- 7.12. – beseda s autorem – Zdeněk Ležák – 6. tř.
- 10.12. – 5. třídy – Betlémská kaple – betlémy
10. 12. - 3.B- Rudolfinum – výstava moderního umění
- 10.12. - 4.A – návštěva Národní galerie – program - „Poprvé v galerii“
- 11.12. – 3.B – návštěva Národní galerie – program - „Poprvé v galerii“
- 14.12. – 5.A, 5.B – mobilní planetárium – Globální oteplování
18. 12. – Vánoční besídky ve třídách 1. a 2. stupně
- 18.12. – 1.B - zdobení stromečku pro zvířátka v lese
18. 12. – Exkurze Praha – chrám sv. Mikuláše
- Leden – 3.B – beseda s p. Krupovou (povolání architekta)

4.A – v 2. pololetí – projekt „Karel IV.“ – výstup – výstavní panel ve třídě  
6.1. – 5.A – eko-projekt – koše na tříděný odpad, plakát – „Jak správně třídit“  
17. – 23. 1. – lyžařský výcvik – chata Vatra Špindlerův Mlýn  
18.1. – 5. tř. – Pythagoriáda – školní kolo  
18.1. – 22.1. – LVK – 5.A – vybrané žákyně  
19.1. – Tonda Obal – přednáška o třídění odpadu (celý 1. stupeň)  
20.1. – 1.A a 3.A – vycházka – prvouka – třídění odpadu – příprava eko-projektu  
21.1. – 4.B – Eko-výstup – „Jak třídíme – plýtváme“  
25.1. – 29.1. – soustředění PFA – vybraní žáci  
25. 1. – Výstava fotografií Czech Press Photo Praha – 9. tř.  
28.1. – 3.B – karneval zvířat  
10.2. – mobilní planetárium – naučný pořad – 1.A,B, 2.A,B,C, 3.A, 4.A,B – Astronaut, Život stromů, Přátelé uvnitř lidského těla  
10. – 11.2. – 3.B – Projekt – Příběhy odpadků  
12. 2. – 1. a 2. třídy – masopustní průvod  
15. – 19. 2. – 3. – 5. ročníky – ŠvP Richtrovy boudy  
15.2. – 1.A, 3.A - Eko-projekt – „Třídíme odpad“  
18.2. – 2.A – eko-projekt – „Historie obalů“  
24. – 25.2. – 3.B - Ekovýstup – Země TUR  
26.2. – 1.B, 2.B,C, 3.B a 4.A – Den otevřených dveří v nové nástavbě (ukázky hodin pro rodiče)  
17.3. – návštěva předškoláků z MŠ Davle a Hvozdnice  
18.3. – matematický Klokan (2.- 9. tř.)  
21.3. – Hudebně naučný pořad – Kde se vzaly Velikonoce (celý 1. stupeň)  
21. 3. – Hudebně naučný pořad – Hvězdy filmového plátna (celý 2. stupeň)  
22.3. – 4. A,B - celostátní testování čtenářské gramotnosti ČŠI  
29. 3. – Exkurze Terezín – 8. tř., 9. tř.  
31.3. – 3.B, 5.B – výlet - Rudolfinum Praha (výstava výtvarného umění)  
Duben- květen- Přípravka pro předškoláky  
1.4. – 3.B – Den a noc s Andersenem  
1.4. – 2.B – Noc s Andersenem  
4.4. – 1.A, 2.A, 3.A – Den s Andersenem – mezitřídní projekt  
6. 4. – Natáčení bajky – Krkavec – 7. tř.  
11.4. – roboti z elektroodpadu – zahájení projektu ke Dni Země  
14. 4. – Souboj čtenářů – 6. třída

22.4. – Den Země

22.4. – Zahájena výstava robotů z elektroodpadu

26. 4. – Národní divadlo – exkurze – 6. třída, 8. třída,

27.4. – 4.B – Dopravní výchova – přednáška

29.4. - 1.A, 2.A, 3.A – mezitřídní projekt – Čarodějná škola a výroba lektvarů

29.4. – 1.B, 2.B, 2.C, 3.B – Čarodějnice – tradice

3.5. - Mc Donald's Cup – vybraní žáci

4.5. – Hudebně vzdělávací motivační program „Poznej svůj rytmus“ – 1. – 4. třídy

4.5. - „Rozum v zastoupení“ – 5. třídy, 6. třída, 7. třída,

5.5. – 5.A – návštěva obecní knihovny

6. 5. – přednáška Kyberšikana – 9. tř.

9.5. – 1.B – ZOO Praha – výlet

10. 5. – Úřad práce – volba povolání

11.5. – Kytíčkový den

11.5. – 1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B - Cirkus Jung

10. – 12. 5. – 4.B – projektové dny – řemesla – minulost a současnost (toufar, švadlena)

12.5. – Soutěž „Mladý zdravotník – okresní kolo - vybraní žáci

12. 5. – Svět knihy – 6., 7., 8.,

17. 5. – sídlo Microsofru – exkurze 8. tř., 9. tř.

18.5. – výstupy k Ekofestu – řemesla – 1. a 2. stupeň

19. 5. – Festival Respekt k porodu – 9. tř.

20.5. – Soutěž „Mladý zdravotník – krajské kolo - vybraní žáci

23.5. – 2.A a 2.B – Výlet na farmu v Bojanovicích, jízda na koni, domácí zvířata

25.5. – 1.A, 2.A, 3.A – Poznej Prahu – výlet – Ekoexpres

25.5. - 1.A, 2.A, 3.A – Kampa – výstava k výročí Karla IV.

25.5. – Karel IV. – zlato pro korunu – 6., 8.,

26.5. – Zelený den – celoškolní akce – rozdělení do skupin pro Ekofest

26.5. – 4.A – exkurze – muzeum Jílové

30.5. - 1.A, 2.A, 3.A – mezitřídní projekt – Den sousedů

2.6. – 4.A, 4.B – dopravní hřiště

3.6. – Davelský Ekofest

6.6. – 2.B – Výlet do ZOO

6.6. – 3.B, 5.A, 5.B – Výlet – Valdštejská jízdárna Praha – komentovaná výstava „Císař Karel IV.“

13. 6. – Zoo s angličtinou – 6. třída,



- 15.6. – Výstava „Karel IV.“ – Davle – 1. a 2. stupeň  
 15. 6. – Chlupáčovo přírodovědné muzeum  
 16. 6. – exkurze - golf 7. tř.  
 17.6. – 2.C – výlet – Povltavská stezka  
 17. 6. – vlastivědná procházka s angličtinou – 6. třída  
 19. 5. – Botanická zahrada Praha – 7. třída  
 25. 5. – Ekomašinka – Praha 7. třída  
 23. 6. – 5.A – výlet – Vyšehrad, kino – Alenka v Říši divů  
 17.6. – 25.6. - Ozdravný pobyt Itálie – Bibione – vybraní žáci  
 19. – 25.6. – ŠvP – Špindlerův Mlýn - 1.B, 2.B a 2.C  
 20. – 25.6. – ŠvP – Železná Ruda – 3.B, 4.A, 5.B,  
 20. – 25. 6. –Švp Benešovský Mlýn – 6., 7., 8., 9.  
 27.6. – 4.B – Výlet - výstava Titanic - Praha Letňany  
 28. 6. – Kino Praha – Polednice – 2. stupeň  
 Poslední školní týden – 2.B - vycházka do okolí školy

### **Průběžně:**

Všechny třídy se v průběhu celého roku účastnily sběrových akcí se zaměřením na třídění odpadu.

Všechny třídy se podle pořadníku účastnily úklidu kolem školy

### **Interakce a komunikace**

klima třídy	důležitost třídnických hodin, schránka důvěry, připomínky předsedů tříd na schůzkách s vedením školy – parlamentu, ranní kruhy na 1. stupni
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	učitel řeší diskrétně problémy jednotlivců, je podporováno kamarádské jednání, ranní kruhy, pravidla chování ve třídách
vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse	třídní učitelé i vyučující v jednotlivých třídách se vzájemně respektují
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	vyplývá ze ŠVP, nutno rozvíjet - není dostatečná (např. obhajoba vlastních prací), nutná podpora čtenářské dovednosti – rozvoj slovní zásoby a porozumění textu

### **Hodnocení žáků**

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	hodnocení klasifikačním stupněm, motivační hodnocení, dodržována
--	--

	frekvence známek
respektování individuálních schopností žáků	zadávání úkolů a individuální práce dle schopnosti žáků, zařazována vhodná motivace
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	hodnotící dotazníky, různé formy hodnotících testů, hodnocení práce spolužáka
ocenění pokroku	pochvaly, motivační hry a klasifikace
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	vysvětlováno a probíráno s jednotlivci, postupné odstraňování nedostatků
využití klasifikačního řádu	jedno z hodnotících kritérií

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Přehled absolvovaných školení a seminářů s akreditací MŠMT ve školním roce 2015/2016

Didaktické zaměření:

<i>Název semináře</i>	<i>Pořadatel</i>
Dílna čtení (5 pedagogů)	Kritické myšlení
Prezenční školení pro instruktory lyžování	BP vzdělávání Č. B.
Matematická prostředí v metodě Hejného – geodesky	H-mat
Genetická metoda čtení a psaní – tři setkání	NIDV
Matematická prostředí v metodě Hejného – 3. roč.	H-mat
Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni – pokročilí, 2 osoby	H-mat
Podstatná jména, mluvnické kategorie	Tvořivá škola
Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež	Descartes
Poezie ve škole i mimo ni	Descartes
Náměty a inspirace pro přírodopis na 2. stupni ZŠ	NIDV
Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace	NIDV
Jak se stát asertivním učitelem	Majestic
Competitions and games in english lessons	Descartes
Československo a naše země ve 20. století	Descartes
Studená válka 1947 – 1969	Descartes

Osobnostní rozvoj zaměstnanců:

<i>Název semináře</i>	<i>Pořadatel</i>
Jak zlepšit komunikaci s rodiči a žáky	Majestic
Kolokvium ředitelů – 2 zaměstnanci	NIDV
Základy první pomoci pro pedagogy - 2 zaměstnanci	Descartes
Funkční studium pro ředitele škol	VISK
Práce s agresivním, hyperaktivním žákem ve školním prostředí PPP Pelhřimov	PaeDr. Zdeněk Martínek,

Pedagogicko-psychologické zaměření:

<i>Název semináře</i>	<i>Pořadatel</i>
Kvalifikační studium pro výchovné poradce	FFUK, kat. psychologie

Školení a vzdělávání 2015- 2016 – počty zaměstnanců	
Druh vzdělávání/studia	pracovník
1. Institucionální vzdělávání	
<b>1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>	7
a) Studium v oblasti pedagogických věd	4
b) Studium pedagogiky	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	1
d) Studium pro ředitele škol	1
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	
<b>1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>	1
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	1
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – činnost výchovných poradců	
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	
<b>1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>	
Akreditované semináře	22
<b>2. Samostudium</b>	
Studium odborné literatury	32
Studium nového SW pro výuku v předmětu	26
Příprava prezentace z odborného semináře pro ped. sbor	4
Zpracování příprav na vyučovací hodiny	26
Vzájemná výměna zkušeností a poznatků	32

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
<b>Spolupráce školy a dalších subjektů</b>	MŠ Davle, Městys Davle, spolupráce s okolními obcemi, spolupráce s místními organizacemi a spolky Povltavská fotbalová akademie
<b>Podpora a těsná spolupráce</b>	Jazyková škola Lundonia, ZUŠ Vrané nad Vlt., Stáj Urban Bojanovice, Judo Club Davle - Štěchovice, Sportovní hala Davle, SDH Davle
<b>Významné akce školy</b>	Slavnostní zahájení školního roku, Dny otevřených dveří, dětské trhy (Vánoce, Velikonoce), Výtvarné dílny - Mami,

<b>Plnění projektů ve školním roce 2015/2016</b>	tati, pojd'te si hrát, Ples školy, Rozloučení s žáky 9.třídy, Ekofest, Den Země Projektové dny Dopravní výchova Zdravé zoubky BESIP
<b>Akce k prevenci sociálně patologických jevů</b>	Besedy, výukové programy, projekty, spolupráce s Policií ČR, Mladý zdravotník, přednáška Kyberšikana
<b>Akce k environmentální výchově</b>	Den Země, sběr papíru a víček, příprava na vstup do projektu Ekoškola, třídění odpadu, besedy, výukové programy, Ekofest, Recyklohraní.

### **Sběry papíru a dalších komodit za školní rok 2015-16**

Od září 2015 do června 2016 škola nasbírala sběr za celkovou cenu **17.240,- Kč** z toho bylo vyplaceno do třídních fondů celkem **6.114,- Kč**.

#### **Škola dostala za odvezený sběr:**

20.11.2015 8.280,- Kč (nasbíráno papír 4060 kg a lepenka 160 kg) z toho bylo vyplaceno do třídních fondů za září až listopad **2.973,- Kč** za zůstatek nakoupeny koše na tříděný odpad 4 sety po 3 ks (modrý papír, žlutý plast, šedý směr)

6.4.2016 8.960,- Kč (nasbíráno papír 4400 kg a lepenka 160 kg ) z toho bylo vyplaceno do třídních fondů za prosinec až březen **3.141,- Kč** zůstatek peněz se použil na EKOFEST.

## Významné výstupy z EVVO aktivit za školní rok 2015/16

1. Naše škola je zapojena do programu **RECYKLOHRANÍ**. Sbíráme recyklovatelný odpad, děláme propagaci sběru a zajišťujeme odvoz. Za získané kg odpadu škola získává pomůcky a didaktický materiál. Do sběru jsou zapojeni žáci, rodiče, veřejnost.
  - sběr baterií a drobných elektrospotřebičů
  - sběr papíru
2. Ve spolupráci se sdružením TEREZA jsou některé třídy zapojeny **do programu „Les ve škole“**
  - tento program má vlastní, akreditovanou metodiku s průřezovými tématy pro žáky 1. stupně. Program využíváme jak ke skupinové práci ve třídě, tak k projektovému vyučování napříč ročníky
3. V rámci podpory chlapce se zdravotním postižením **žáci sbírají víčka od PET lahví**. Jedná se o postiženého bratra žáka naší školy, tudíž žáci dlouhodobě sledují jeho příběh a jejich zapojení do projektu je o to účinnější.
4. Ve třídách, na chodbách i sborovnách jsou umístěny nádoby na tříděný odpad.
5. V prvním pololetí jsme se ve třídách zabývali tématem **„nakupujeme – vyhazujeme – třídíme“**
  - výstupem byl velkoformátový plakát,
  - spolupráce napříč všemi ročníky
6. Třídy prvního i druhého stupně využívaly **venkovní učebnu** v parku. (dílny čtení, hudební a výtvarná výchova a další vyučovací předměty). Venkovní učebnu jsme vybudovali za spolupráce zřizovatele, rodičů a žáků samotných. Žáci byli u realizace projektu od samého začátku – navrhovali projekt, diskutovali s projektantem, vyjednali si příspěvek od zřizovatele, připravili propagační video. Vnímáme velký přínos pro **rozvoj jejich občanských kompetencí**.

## Kalendář ekoakcí ve školním roce 2015/16

### 22. 4. Den Země

„aneb rozbité elektrospotřebiče nemusí hned do popelnice“

eko – sběr spotřebičů

člověk a svět práce – výroba třídních robotů z nasbíraných elektrospotřebičů

český jazyk a literární tvorba – psaní příběhů, popis robota

vzájemná spolupráce tříd – třídy si vzájemně představily svá díla

22. 4. úklid městysu Davle, péče o okolí školy

25. 4. Výstava robotů - slavnostní vernisáž pro rodiče a přátele školy

3. 6. Ekofest – celoškolní akce otevřená veřejnosti, pořádaná ve spolupráci s městysem Davle, rodiči a místními spolky

- s tematikou sport, příroda, ekologie (recyklohrátky, naučné stánky, sportovní stanoviště, kvízy)

### 7.2 Účast žáků školy ve vědomostních a dalších soutěžích

Vědomostní soutěže a olympiády 2015/16				
datum	místo	název	ročník	žáci - počet účastníků nebo umístění
Říjen 2015	ZŠ Davle	Logická olympiáda – nominační kolo	2. – 9. tř.	
14. 10. 2015	ZŠ Davle	Přírodovědný klokan		
Listopad 2015	ZŠ Davle	Dějepisná olympiáda	8.	19 soutěžících, 3 postup do okresního kola
7. 12. 2016	ZŠ Davle	Olympiáda v českém jazyce	8. a 9.	16 účastníků ve školním kole
Prosinec 2015, duben a červen 2016	ZŠ Davle	Celoroční přírodovědná soutěž Lovci nebes	7. tř.	
Leden 2016	ZŠ Davle	Olympiáda z anglického jazyka	8. a 9.	2 žáci - účast v okresním kole 17. 2. v ZŠ Dolní Břežany
18. 1. 2016	ZŠ Davle	Pythagoriáda – školní kolo	5.	postup 7 žáků do okresního kola
8. 2. 2016	ZŠ Davle	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	8. a 9.	2 účastnice

18. 3. 2016	ZŠ Davle	Matematický klokan	2. – 9. tř.	
30. 3. 2016	ZŠ Davle	Pythagoriáda – školní kolo	6. – 8. tř.	2 účast v okresním kole
12. 5. 2016 -	Praha	Mladý zdravotník – okresní kolo	Mladší a starší žáci	1. místo mladší i starší na Praze - západ
20. 5. 2016	Praha	Mladý zdravotník	Mladší a starší žáci	

### 7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>
AŠSK-Praha západ- Meziškolní sportovní liga	cca 150
Soutěže PFA	70

<b>CELKOVÉ POŘADÍ Školní sportovní ligy škol okresu Praha - západ 2015 - 2016</b>				
<b>7. místo</b>				
<b>VÝSLEDKOVÁ LISTINA Školní sportovní ligy - 2015 - 2016</b>				
Soutěž	Termín	Kategorie	Počet dětí	Výsledek
<b>Florbal - I. Stupeň</b>	Říjen	II. - smíšená	8	10. v okr. kole
<b>Přespolní běh</b>	Listopad	IV. - hoši, dívky	8	hoši 1. místo, dívky 11. místo chlapci – 3.místo v kraji
<b>Florbal Orion Cup</b>	Listopad	IV. hoši	8	4. v okr. kole
<b>Florbal Orion Cup</b>	Listopad	III. hoši	8	5. v okr. kole
<b>Florbal Orion Cup</b>	Prosinec	III. dívky	8	skupina 3. místo
<b>Basketbal</b>	Únor	VI. dívky	8	3. místo skupina
<b>Volejbal</b>	Březen	IV. dívky	8	3. místo skupina
<b>Minifotbal</b>	Duben	IV. hoši	8	1.místo, 2. v kraj. kole
<b>McDonald's Cup</b>	Duben	II. hoši	10	2.místo
	Květen	I. hoši	10	3. místo
<b>Nohejbal</b>	Červen	IV. hoši	5	2. místo
<b>Další soutěže</b>				



## **7. 4. Evaluace a autoevaluace výsledků ve vzdělávání ve školním roce 2015/16**

### **Evaluace školy - účast v testování ČŠI**

V rámci pravidelného mezinárodního sledování dosažených výsledků ve vzdělávání proběhlo ve školním roce 2015/2016 zjišťování znalostí a kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti u žáků **4. tříd** naší školy.

Výsledky testování byly prostřednictvím přístupových kódů sdíleny se zákonnými zástupci žáků.

### **Autoevaluace školy**

Škola realizovala v říjnu 2015 testování SCIO Stonožka, jehož účelem bylo zjištění vstupních znalostí žáků **6. a 8. ročníku** z českého jazyka, matematiky a všeobecných vzdělávacích předpokladů. Výsledky testů byly diskutovány se žáky i jejich zákonnými zástupci a poskytly podklad k další intenzivní práci ve sledovaných vzdělávacích oblastech.

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti:**

### **Kontrola České školní inspekce**

Ve školním roce 2015/2016 proběhla v naší škole mimořádná kontrola ČŠI a to na podnět MŠMT, které se zabývalo stížností na šikanu žáka a jeho nesprávné zařazení do 4. ročníku v naší škole.

Prověřeny byly postupy ředitelky školy a jejich soulad s legislativou, způsob vzdělávání tohoto žáka a naplňování cílů vzdělávání v souladu s RVP ZV a typem žákova postižení. Předmětem šetření bylo také školní a třídní klima.

ČŠI ve svých závěrech konstatovala, že ředitelka školy postupovala při zařazení žáka do ročníku v souladu s legislativou, s ohledem na speciální vzdělávací potřeby žáka, byly zohledněny jeho dosavadní znalosti a o celém postupu byli předem prokazatelně informováni zákonní zástupci žáka.

ČŠI také konstatovala, že školní i třídní klima, stejně tak jako žákovo prožívání nejeví známky šikany.

ČŠI doporučila škole ve společném postupu se zákonnými zástupci najít vhodnější formu vzdělávání s ohledem na chorologický věk žáka. Škola uložená opatření v září 2016 zrealizovala.

### **Kontrola VZP a OSSZ**

V měsíci dubnu 2016 proběhla řádná kontrola OSSZ. Předmětem kontroly bylo správné účetní a evidenční zpracování mezd a odvodů z mezd v období září 2014 – duben 2016.

Kontrola konstatovala, že škola postupuje v souladu s legislativou, nebyla identifikována žádná pochybení.

## **Kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje**

V květnu 2016 proběhla ve škole kontrola Krajské hygienické stanice. Kontrola byla zaměřena na dodržování Zákona o ochraně veřejného zdraví, dodržování požadavků bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, respektování Zákoníku práce v pracovně-právních vztazích a dále na soulad aktivit školy se Zákonem o specifických zdravotních službách.

Předmětem kontroly byly také nové prostory nástavby školy, včetně hygienických zařízení.

Kontrola konstatovala, že škola pracuje v souladu s platnou legislativou a veškeré prostory užívané žáky i dospělými osobami odpovídají legislativním požadavkům.

## **Kontrola zřizovatele školy**

Ve školním roce 2015/2016 byla zřizovatelem provedena jedna komplexní kontrola hospodaření školy.

Závěry z této kontroly jsou uvedeny v Protokolu o kontrole finančního výboru, který je k dispozici u zřizovatele školy a u ředitelky školy. Kontrola neshledala v hospodaření i provozním účetnictví a vedení hotovostní pokladny žádná závažná pochybení.

## **9. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015**

Základní škola Davle je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Městys Davle. Škola má hospodářskou činnost.

Příjmy:

- **Financování školy ze státního rozpočtu**

Na financování školy bylo ze státního rozpočtu převedeno celkem 12.618.649,- Kč. Z toho na mzdy zaměstnanců 9.093.648,- Kč a na ostatní neinvestiční výdaje 3.525.001,- Kč. Rozpočet byl plně vyčerpán.

- **Financování školy z rozpočtu zřizovatele**

Městys Davle schválil rozpočet pro základní školu ve výši 1.500.000,- Kč. Tato částka byla v průběhu roku postupně převedena na účet základní školy u České spořitelny, a.s. v Davli.

- **Další zdroje financování**

Získaná úplata za vzdělávání a školské služby ve školní družině činila 312.800,- Kč. Hospodářskou činností bylo získáno 125.320,- Kč. Jedná se o pronájem prostor v budově školy.

Výdaje:

Celkové náklady v hodnoceném období činily 15.790.550,- Kč. Nejvyšší položky odčerpaly shora uvedené mzdy zaměstnanců a ostatní neinvestiční výdaje zúčtované se státním rozpočtem. Přímé provozní výdaje byly financovány především z příspěvku Městysu Davle.

Účetní položka spotřeba materiálu (účet 501) v celkové výši 1.758.895,- Kč zahrnuje nákup paliva za 332.817,- , materiál na opravy, údržbu, čisticí a hygienické prostředky za 148.479,- Kč, na nákup drobného majetku 558.636,- Kč a na učebnice, učební pomůcky a potřeby pro žáky ve škole a školní družině 373.764,- Kč. Dále jsou zde zahrnuty výdaje na kancelářské potřeby, tiskopisy a odbornou literaturu.

Na opravy a udržování (účet 511) bylo vynaloženo 152.836,- Kč. Jedná se zejména o opravy a údržbu tříd a ostatních prostor školy. Dále např. o malování, instalatérské, zednické a jiné práce, opravy a údržbu zařízení.

Ostatní služby (účet 518) v celkové výši 781.803,- Kč zahrnuje platby za správu počítačové sítě, internet, telefon i software. V analytickém členění je uveden výčet položek jako školení, poradenství, účetnictví ve výši 102.091,- Kč, dále platby za pojištění a revize v budově školy a na údržbu počítačové sítě.

V celkových výdajích je zahrnuto čerpání Evropského fondu – ve spotřebě materiálu (501) 121.667,- Kč, ve službách (518) 271.993,- Kč a ve mzdách (521) 87.500,- Kč.

Za spotřebu elektřiny bylo v uplynulém roce zapláceno 122.324,- Kč a za vodné a stočné 107.379,- Kč. V roce 2014 ukončila škola hospodaření se zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 316.323,- Kč.

### **Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015**

<b>Příjmy celkem v Kč</b>	<b>16 106 873</b>
Z toho:	
Příspěvek MŠMT	12 618 649
Příspěvek Městyse Davle	1 500 000
Úplata za ŠD	312 800
ESF	481 160
Ostatní příjmy (pronájmy, uč.pom., kroužky)	1 194 264

<b>Výdaje celkem v Kč</b>	<b>15 790 550</b>
Z toho:	
Náklady na platy pracovníků školy	9 428 360
Zákonné odvody (zdrav. a soc. pojištění)	3 352 782
Výdaje na učebnice, výuk. programy atd.	330 802
ESF	481 160
Ostatní provozní náklady	2 197 446

### **10. Modernizace vybavení školy – rekapitulace za školní rok 2015/2016**

Níže uvedené položky byly hrazeny z provozních prostředků školy (příspěvek od zřizovatele, hospodářská činnost školy, dary a úplata za ŠD)

ÚPRAVY ZÁŘÍ 2015- SRPEN 2016

Montáž tlačítka pro domácí telefon stará budova vchod	
<b>CELKEM ÚPRAVY ZA ZÁŘÍ 2015</b>	<b>2148</b>
Nastavitelný nábytek uč. 74 jazyková učebna	
<b>CELKEM ÚPRAVY ZA PROSINEC 2015</b>	<b>33914</b>
34 ks trojskříněk pro družinu + 7 ks laviček šatna družina	

Výměna svítidel vstupní šatny, oprava svítidel před vchodem do družiny	
Stavební a dokončovací práce vstupní šatny výmalba	
<b>CELKEM ÚPRAVY ZA LEDEN 2016</b>	<b>267477</b>
Elektromontážní práce připojení pece, demontáž a montáž domácího telefonu	
Interaktivní tabule nástavba uč. č. 79 4.A, uč. č. 33 6. třída	
<b>CELKEM ÚPRAVY ZA ÚNOR 2016</b>	<b>282495</b>
Instalatérské práce oprava WC dívky 1. patro nová budova	
<b>CELKEM ÚPRAVY ZA BŘEZEN 2016</b>	<b>2104</b>
Oprava WC dívky 1. patro nová budova obklady a dlažba	
<b>CELKEM ÚPRAVY ZA DUBEN 2016</b>	<b>1250</b>
Dodání sportovních pomůcek venkovní hřiště nástavba	
<b>CELKEM ÚPRAVY ZA KVĚTEN 2016</b>	<b>69600</b>
Elektromontážní práce uč. č. 37, kabinet přírodopisu č.38	
<b>CELKEM ÚPRAVY ZA ČERVEN 2016</b>	<b>5518</b>
Dělicí stěny WC dívky a chlapci přízemí stará budova - záloha	
Materiál - rekonstrukce WC dívky a chlapci přízemí stará budova - záloha	
Pokládka lina kabinet č. 31	
Interaktivní tabule uč. č. 37 5.A	
Interaktivní tabule uč. č. 77 3.B	
Stavební práce výmalba kabinet č.38, 31, 41,učebna č. 12,schodiště, chodba horní patro	
<b>CELKEM ÚPRAVY ZA ČERVENEC 2016</b>	<b>448279</b>
Instalatérské práce - rekonstrukce WC přízemí stará budova	
Nábytek kabinet č. 38,31,sborovna č. 41/42, kabinet 50, učebna č. 12,29, šatní trojskříňka	
Nastavitelný nábytek uč. č. 12 1.A, uč. č. 79 5.A, učebna č. 6 5.B	
Stavební práce oprava wc dívky, chlapci přízemí stará budova - doplatek	
Elektromontážní práce kabinet č. 31,50,47, osvětlení stará i nová budova	
Oprava a montáž nových žaluzií kabinet č. 31, 9,32,29, družina 51	
Dělicí stěny WC dívky a chlapci přízemí stará budova - doplatek	
Ikea židle kabinet č. 50	
<b>CELKEM ÚPRAVY ZA SRPEN 2016</b>	<b>524893</b>
<b>ÚPRAVY CELKEM ZÁŘÍ 2015- SRPEN 2016</b>	<b>1637678</b>

Detailní členění nákladů na opravy a modernizaci tříd a budovy školy jsou k dohledání v jednotlivých fakturách a jsou předmětem pravidelných kontrol finančního výboru zřizovatele.

Přílohy:

1. Akce Základní školy Davle ve školním roce 2015/2016
2. Školní rok 2015/2016 ve třídách
3. Akce školní družiny a školního klubu ve školním roce 2015/2016

Autoři výroční zprávy:

Mgr. Jana Hrubá

Mgr. Svatava Chrástilová

Ing. Martina Řepová

V Davli dne 15. 10. 2016

Školská rada schválila dne: