

Základní škola Davle, Školní 96, 25206 Davle



Dodatek č. 1

školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
upravený a doplněný podle RVP ZV platného od 1. 9. 2017

Tento dokument byl projednán a schválen pedagogickou radou dne 30. 8. 2021.

Platnost dokumentu od 1. 9. 2021

Č.j.: 36/2021

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program Základní školy Davle, okres Praha-západ ve znění platných dodatků od 1. 9. 2021:

a) kapitola

5.1 Jazyk a jazyková komunikace

5.1.2 Cizí jazyk – 2. stupeň

5.1.2.1 Anglická konverzace

Od 1. 9. 2021 se rozděluje výuka anglického jazyka na Anglický jazyk a Anglickou konverzaci. Pro výuku Anglické konverzace na 2. stupni využíváme především rodilého mluvčího.

Ročníkové výstupy – 6. – 9. ročník	Učivo – 6. – 9. ročník
POSLECH S POROZUMĚNÍM	
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby	
MLUVENÍ	
CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby	
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	
PSANÍ	
CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby	

<ul style="list-style-type: none"> – zeptá se na základní údaje o rodině, na informace o životě kamaráda a adekvátně na ně reaguje – mluví o svém životě – popíše svoji rodinu – rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy, konverzace, poslechu – vede rozhovor s kamarádem o svých plánech a představách – rozumí obsahu jednoduchých textů a rozhovorů týkajících se cestování – jednoduchým způsobem se domluví v každodenních situacích spojených s cestováním, dopravou – pojmenuje dopravní prostředky, místa ve městě – zeptá se na cestu a popíše svoje město, cestu – získá z různých pramenů informace o anglicky mluvících zemích – rozumí hlavním bodům videonahrávky o anglicky mluvících zemích a některých městech – rozumí hlavním bodům videonahrávky nebo jednoduchému poslechovému textu o bydlení – popíše svůj domov – pojmenuje pokoje, nábytek a věci v domě – rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace o filmech, knihách, hudbě – vyjádří vztah k jednotlivým druhům zábavy – rozumí krátkým a jednoduchým textům o známých lidech, vyhledá v nich požadované informace a jednoduše je reprodukuje – popíše zdravý a nezdravý způsob života – rozumí informacím v jednoduchých poslechových i čtených textech o péči o zdraví – popíše oblečení podle ročního období – pojmenuje různé druhy oblečení – rozumí informacím v jednoduchých poslechových i čtených textech o módě a oblečení – jednoduchým způsobem se domluví při nakupování – rozumí obsahu jednoduché konverzace v obchodě – rozumí informacím v jednoduchých poslechových i čtených textech o přírodě – popíše jednotlivé druhy počasí a rozumí jednoduché předpovědi počasí – rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech o aktivitách ve volném čase, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně – mluví o svých zálibách – pojmenuje různé druhy povolání a možnosti vydělávání peněz – mluví o zaměstnání svých rodičů – zeptá se kamaráda, čím by chtěl být a na stejnou otázku odpoví – rozumí krátkým a jednoduchým textům týkajících se práce a vyhledá v nich požadované informace – hovoří o svém rozvrhu hodin a o svých oblíbených předmětech – konverzuje s kamarádem o svých mimoškolních aktivitách – vysvětlí pravidla hry a příslušné sportovní náčiní – popíše konkrétní situace pro jednotlivé emoce 	<ul style="list-style-type: none"> Family and my life <ul style="list-style-type: none"> – Family – My life Future, Society and its problems <ul style="list-style-type: none"> – Future – Current affairs Travelling and transport + city life <ul style="list-style-type: none"> Means of transport – Living in a city English speaking countries <ul style="list-style-type: none"> – The United Kingdom, London – The USA, New York – Australia Home <ul style="list-style-type: none"> – My home – Jobs in the house Culture <ul style="list-style-type: none"> – Famous people – TV, films, books, music – Fantastic characters Healthcare <ul style="list-style-type: none"> – Healthcare – Healthy lifestyle Clothes and shopping <ul style="list-style-type: none"> – Clothes – Shopping – Shops Nature and weather <ul style="list-style-type: none"> – Natural world – Weather conditions Free time and media <ul style="list-style-type: none"> – Social media – Modern technologies – Free time Jobs <ul style="list-style-type: none"> – Different jobs – Working life School <ul style="list-style-type: none"> – School subjects – Careers – After school clubs Sports <ul style="list-style-type: none"> – Sport equipment – Kinds of sports – Sport facilities Emotions <ul style="list-style-type: none"> – Positive emotions – Negative emotions Realie a integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka (CLIL) v uvedených tematických okruzích
--	--

b) kapitola

5.1. Jazyk a jazyková komunikace

5.1.3 Další cizí jazyk

5.1.3 Španělský jazyk

Od 1. 9. 2021 se rozšiřuje nabídka povinně volitelného předmětu o Španělský jazyk

Ročníkové výstupy – 7. ročník	Učivo – 7. ročník
POSLECH S POROZUMĚNÍM	
<p>DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</p> <ul style="list-style-type: none">– porozumí krátkým a jednoduchým otázkám k tématu řídí se jednoduchými pokyny učitele – pozdraví, posadí se, čte, pracuje podle pokynů v sešitě, knize apod.– pozdraví učitele i spolužáky– rozlišuje jednotlivá písmena španělské abecedy, která vyslovuje učitel <p>DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <ul style="list-style-type: none">– rozumí základním pokynům učitele– rozpozná a porozumí známým slovům a slovních spojení, jednoduchým větám k osvojovaným tématům <p>DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p> <ul style="list-style-type: none">– zachytí konkrétní informace v krátkém poslechu (o probíraných tématech)– rozumí, o čem pojednává krátký a jednoduchý poslechový text– odpoví pomocí návodných otázek– podle poslechu vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah textu <p>DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</p> <p>DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</p> <p>DCJ-9-1-03p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu), rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku), rozumí jednoduchých pokynům učitele</p>	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka:</p> <ul style="list-style-type: none">– fonetické znaky – pasivně– základní výslovnostní návyky– výslovnost přízvukné slabiky– správná výslovnost písmen b/v, j, h a výslovnost skupin písmen ce, ci, z, f, (seseo), ca, co, cu, c + samohláska, que, qui– délka hlásek– vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov <p>Slovní zásoba</p> <p>k tématům – Představení se (národnost, věk, jméno), Moje rodina (povolání, vzhled, rodinný vztah), Naše třída (předměty, barvy, množství), Jídlo a pití (pokrm, restaurace, pocity), Můj dům (nábytek, místnosti, cestování)</p>

MLUVENÍ

DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů

- pozdraví, představí se, rozloučí se, poděkuje, omluví se
- poskytne základní informace o sobě, o své rodině, o dalších osobách, zvířatech, činnostech a zeptá se na ně jiné osoby
- naučí se zpaměti krátkou básničku, písničku
- představí druhé osoby, sdělí, co má a nemá rád
- popíše své bydlení a město – zeptá se na cestu nebo cestu sám popíše

DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat

- sdělí informace o sobě a své rodině a škole
- reaguje v jednoduchých větách a slovních spojení v běžném hovoru používá nepravidelná slovesa být, mít, jít, chtít...
- vyjádří, co má a nemá rád
- vyslovuje foneticky správně všechny hlásky abecedy počítá do 100
- odpoví kladně i záporně na jednoduché otázky
- představí se (věk, národnost, bydliště)
- popíše podle obrázku osobu

DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá

- vyjádří vlastními slovy svůj aktuální tělesný i duševní stav
- vytváří jednoduché otázky a odpovídá na ně
- vede se spolužákem jednoduchý rozhovor
- klade otázky k tématům – rodina, škola, národnost, preference apod.

DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas

DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk

Komunikace v běžných situacích

- pozdravení, rozloučení, představení se, dotazování na osobní údaje, uvádění rodinných vztahů, dotazování na informace o věcech a činnostech, na množství, prosba a odmítnutí prosby, vyjádření preference, pocitů, popisování pokrmů, objednání v restauraci, popis bytu a domu, dotazování na cestu (jak se dostat na určité místo)

Rozlišování rodů (určitý a neurčitý člen)

Přivlastňovací a ukazovací zájmena

Gramatické jevy – přítomný čas (presente de indicativo) + nepravidelná slovesa

Číslovky 0–100

Tvorba otázky pomocí zájmen: cómo, cuántos, de dónde, de qué, en qué, a qué, quién, cuál

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	
<p>DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p> <ul style="list-style-type: none"> – čte a rozumí jednoduchému textu – rozumí a řídí se pokyny v učebnici a pracovním sešitu – rozumí popisům, nápisům, jednoduchým inzerátům <p>DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozumí slovům a jednoduchým větám vztahující se k tématům běžného života – přečte foneticky správně jednoduchý text – vyhledá informace a pomocí jednoduchých vět ho reprodukuje <p>DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci</p> <ul style="list-style-type: none"> – vyhledá neznámé výrazy ve slovníku v učebnici, popř. v dvojjazyčném slovníku – rozumí obsahu krátkého textu, který je podpořen obrazem <p>DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p>	<p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> – věcné porozumění krátkých textů (o rodině, jiných lidech, škole, třídě, jídle, bydlení, městech apod.) – pochopení hlavní myšlenky, vyhledání informací k tématu, zaznamenání údajů z textu – čtení krátkých rozhovorů k daným tématům – – čtení písmen b/v, j, h – čtení skupin písmen ce, ci, z, f, (seseo), ca, co, cu, c + samohláska, que, qui
PSANÍ	
<p>DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <ul style="list-style-type: none"> – představí svou osobu – v dotazníku nebo formuláři vyplní základní informace o sobě – napíše informace o ostatních osobách <p>DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <ul style="list-style-type: none"> – písemnou formou představí sebe i svou rodinu, popíše podobu jednotlivých členů své rodiny, uvede jejich profesi – popíše vzhled třídy, svého domova a města – používá základní gramatické jevy <p>DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> – doplní chybějící informace do jednoduchého textu – doplní správné tvary gramatických jevů do gramatického cvičení – písemně položí otázky a odpoví na ně <p>DCJ-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</p>	<p>Písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none"> – vyplnění formuláře – vytvoření jednoduché věty a otázky – vytvoření dialogu – napsání krátkého souvislého textu o sobě, rodině, škole – napsání textu o tom, co má a nemá rád – popis pokoje a domu, města a obce <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> – zásady psaní zvolacích a oznamovacích vět – správné časování sloves (-ar, -er, -ir) v přítomném čase – správné časování vybraných nepravidelných sloves v přítomném čase – tvoření otázek a odpovědí – členy určité a neurčité – přivlastňovací a ukazovací zájmena – příslovce míry a neurčitá zájmena – předložky a, en, por, de – diakritická znaménka

Ročníkové výstupy – 8. ročník	Učivo – 8. ročník
POSLECH S POROZUMĚNÍM	
<p>DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozumí krátkým a jednoduchým otázkám k tématu a odpovídá na ně – rozumí jednoduchým rozhovorům – rozlišuje vykání a tykání – používá běžné pozdravy, poděkování a další jednoduché zdvořilostní fráze <p>DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpozná a porozumí známým slovům a slovním spojení – porozumí jednoduchým větám k osvojovaným tématům – informuje pomocí jednoduchých vět o svých zájmech <p>DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p> <ul style="list-style-type: none"> – v poslechovém textu zachytí konkrétní informace – o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích – porozumí, o čem pojednává krátký a jednoduchý poslechový text – reprodukuje jednoduchými větami text, kterému porozuměl v poslechu <p>DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</p> <p>DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</p> <p>DCJ-9-1-03p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)</p> <p>rozumí jednoduchým pokynům učitele</p>	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> – zásady spisovné výslovnosti – vztah mezi grafickou a zvukovou podobou – správná výslovnost písmen g, gu, gü (diereze), l, ll, r, rr, – ñ, ni, ch <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> – k tématům - lidské tělo (části těla, vlastnosti, stav), časové údaje (čas, části dne), denní činnosti (záliby, sporty), oblečení – reprodukce ústně obsahu jednoduché konverzace – porozumění textům a otázkám o zálibách, denních aktivitách, sportech – podle poslechu uvést denní aktivity

MLUVENÍ	
<p>DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů</p> <ul style="list-style-type: none"> – použije základní zdvořilostní obraty – oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování – účastní se jednoduchých rozhovorů (na probraná témata) – poskytne informace o svých vlastnostech a vlastnostech jiných osob (na podobné informace se zeptá) – popíše průběh svého dne, zeptá se spolužáka na denní režim a volnočasové aktivity – zeptá se kolik je hodin a odpoví tazajícím <p>DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <ul style="list-style-type: none"> – sdělí informace a reaguje ve větách k tématu svých zájmů – představí známou osobnost španělsky mluvícího světa (jméno, věk, národnost, bydliště, zájmy, povahové vlastnosti...) <p>DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p> <ul style="list-style-type: none"> – orientuje se v denních dobách, uvede správný čas – odpoví na otázku Kolik je hodin? – používá běžné výrazy vyjadřující vztah (gustar, encantar, odiar...) – odpoví kladně i záporně na otázku <p>DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas</p> <p>DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk</p>	<p>Mluvený projev</p> <ul style="list-style-type: none"> – záliby a zájmy – fyzické a duševní vlastnosti – každodenní činnosti <p>Porovnání a nepravidelné stupňování</p> <p>Příslušná určení času s přítomným a minulým časem</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gramatické jevy - přítomný čas (presente de indicativo) – nepravidelná slovesa se změnou kmenové samohlásky – minulý čas (préterito perfecto de indicativo)
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	
<p>DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p> <ul style="list-style-type: none"> – čte a rozumí jednoduchému textu - vylepšuje si svou výslovnost poslechem rodilého mluvčího – běžně používá číslovky 0-100, rozumí číslovkám do 1 000 000 – orientuje se v cenách <p>DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpozná známá slova a slovní spojení – určí polohu věci <p>DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p> <ul style="list-style-type: none"> – porozumí tématu/obsahu krátkého textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života – najde konkrétní informace <p>DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p>	<p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> – věcné porozumění krátkých textů (o lidských vlastnostech, částech dne, denních činnostech, sportech, zálibách, oblečení) – – – čtení písmen g, gu, gü (diereze), l, ll (yeísmo), r, rr, ñ, ni, ch

PSANÍ

DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři

- zapíše/doplní slova nebo slovní spojení číselné i nečíselné povahy
- popíše sebe a jiné osoby (fyzickými i duševními vlastnostmi)

DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat

- písemnou formou představí své zájmy a záliby, popíše své fyzické a duševní vlastnosti (to samé i u jiných osob)
- vyjádří, co rád dělá a naopak
- používá osvojené gramatické jevy

DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení

- odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátká sdělení či otázky
- doplní požadované gramatické jevy
- utvoří krátké věty na osvojená témata s osvojenou gramatikou

DCJ-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby

Písemný projev

- vytvoření jednoduché věty, otázky, záporu
- napsání textu o svých zájmech, denních činnostech, sportech
- popis osoby dle jejích fyzických i duševních vlastností
- napíše e-mail kamarádovi o probraných tématech

Gramatika

- časování sloves v přítomném čase (+nepravidelná slovesa)
- slovesné konstrukce (tener que...)
- slovesa se změnou kmenové souhlásky v přítomném čase
- zvrtná slovesa
- správné užití sloves ser a estar
- neurčitá zájmena
- časování sloves v minulém čase (pouze vybraná slovesa)
- porovnání a nepravidelné stupňování
- příslovečná určení času s přítomným a minulým časem
- konstrukce sí, no, también, tampoco, ya, todavía no
- předložka para

Ročníkové výstupy – 9. ročník	Učivo – 9. ročník
POSLECH S POROZUMĚNÍM	
<p>DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozumí krátkým a jednoduchým otázkám k tématu – rozumí zdvořilostním obrátům – přeloží jednoduchý jídelní lístek – rozumí krátkému textu o španělské gastronomii, svátcích, státech – rozumí jednoduchým španělským písničkám <p>DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpozná a porozumí známým slovům, slovním spojení a jednoduchým větám k osvojovaným tématům <p>DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p> <ul style="list-style-type: none"> – v poslechovém textu zachytí konkrétní informace - o předmětech, osobách, činnostech nebo číselných a časových údajích – porozumí, o čem pojednává krátký a jednoduchý poslechový text <p>DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</p> <p>DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</p> <p>DCJ-9-1-03p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)</p> <p>rozumí pokynům učitele</p>	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> – zásady spisovné výslovnosti – vztah mezi grafickou a zvukovou podobou – intonace – správná výslovnost písmen i, í, y, x <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> – k tématům – cestování (jízdní řády, turistika, významné svátky), počasí (roční období, měsíce), zvířata, gastronomie (recepty, tradiční pokrmy), technologie (televize, sociální sítě) – – reprodukovat ústně obsah jednoduché konverzace – porozumět textům o probraných tématech – zopakovat podstatné informace, které zazněly v rozhovoru o daném tématu – rozhodnout, zdali informace v poslechovém textu byla/nebyla obsažena

MLUVENÍ	
<p>DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů</p> <ul style="list-style-type: none"> – použije základní zdvořilostní obraty – oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování – účastní se jednoduchých rozhovorů, ve kterých poskytne informace o počasí, cestování, gastronomii (na podobné informace se zeptá) – udělí radu – položí otázky podle tázacích zájmen – popisuje běžné aktivity týkající se probraných témat <p>DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <ul style="list-style-type: none"> – sdělí informace a reaguje ve větách a slovních spojeních – představí své každodenní aktivity v minulosti i budoucnosti <p>DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p> <ul style="list-style-type: none"> – zeptá se a odpoví na otázky a poskytne konkrétní informace – orientuje se v přítomné čase (presente de indicativo), minulém čase (préterito perfecto de indicativo), budoucím čase (opisný ekvivalent "IR A + INFINITIV") <p>DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas</p> <p>DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk</p>	<p>Mluvený projev</p> <ul style="list-style-type: none"> – mluví o minulosti – popíše počasí – plánuje cestu/výlety, kupuje jízdenky – mluví o zvycích – vypráví jednoduše děj filmu – udělí radu <p>Vyjádření frekvence</p> <p>Slovesa sloužící k vyjádření názoru</p> <p>Rozkazovací způsob v 2. os. sg. (tú)</p> <p>Gramatické jevy – přítomný čas (presente de indicativo), minulý čas (préterito perfecto de indicativo) + nepravidelná slovesa, budoucí čase (opisný ekvivalent "IR A + INFINITIV")</p> <p>Vedlejší věty (porque)</p> <p>Tvorba otázky pomocí: quién, con quién, por qué, qué, cuál, cuáles, cuántas</p>
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	
<p>DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p> <ul style="list-style-type: none"> – porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, pokynům, příkazům, zákazům na informativních tabulích, s nimiž se setkává v každodenním životě – orientuje se v jízdním řádu – rozumí jednoduchému receptu – přečte si a rozumí jednoduchému textu o významných svátcích ve španělsky mluvících zemích <p>DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpozná známá slova a slovní spojení – porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k probraným tématům – v krátkých větách reprodukuje přečtený text <p>DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p> <ul style="list-style-type: none"> – porozumí tématu/obsahu krátkého textu, který se vztahuje k probraným tématům – seznamuje se s reáliemi španělsky mluvících zemí – najde konkrétní informace v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k probraným tématům <p>DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p>	<p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> – porozumění krátkých textů (o cestování, počasí a přírodě, technologiích, filmech, tradicích, zvycích a gastronomii) – – – čtení písmen i, í, y, x

PSANÍ

DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři

- zapíše/doplní slova nebo slovní spojení číselné i nečíselné povahy týkající se probraných témat
- popíše jednoduchými větami své cestovatelské plány za použití osvojených gramatických jevů
- vyplní krátký dotazník

DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat

- napíše slova, jednoduchá slovní spojení a věty
- sestaví s použitím slov, jednoduchých slovních spojení a vět krátký text o svých aktivitách, cestování, svátcích španělsky mluvících zemí a gastronomii

DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení

- odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátká sdělení či otázky týkající se probraných témat
- doplní požadované gramatické jevy
- odpoví na jednoduchý e-mail týkající se probraných témat

DCJ-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby

Písemný projev

- vyplnění formuláře/dotazníku
- vytvoření krátkého souvislého textu k daným tématům
- vytvoření jednoduché věty, otázky, záporu
- napsání textu o slavné osobnosti, gastronomii, cestování, počasí ve španělsky mluvících zemích
- napsání e-mailu kamarádovi o probraných tématech

Gramatika

- časování sloves v přítomném čase
- slovesa se změnou kmenové souhlásky v přítomném čase
- opisný ekvivalent "IR A + INFINITIV"
- správné užití sloves ser, estar, haber
- vedlejší věty (porque)
- slovesa vyjadřující názor
- časování sloves v minulém čase (+ nepravidelná slovesa)
- rozkazovací způsob 2. os. sg.
- podmínkové věty
- neurčitá příslovce (mucho/a/s, poco/a/s...)
- předložky a, al, de, en
- předložky por, para

Schvalovací doložka:

Projednáno na pedagogické radě dne: 30. 8. 2021

Mgr. Jana Hrubá, ředitelka školy



ZÁKLADNÍ ŠKOLA DAVLE
Školní 96, 252 06 Davle
Tel.: 257 770 452
IČO: 47 06 53 19
č. 3

Projednáno a schváleno Školskou radou při Základní škole Davle dne: 31. 8. 2021

Mgr. Kateřina Bílá, předsedkyně školské rady

