

Základní škola Davle, Školní 96, Davle



Minimální preventivní program školy

Školní rok 2023/2024

Mgr. Štěpánka Siebert Bartůňková

Cíle a principy pro školní rok 2023/24

Cílem minimálního preventivního programu, který vychází z Metodického doporučení k primární prevenci, je ve spolupráci s rodiči a pedagogy formovat osobnost žáka s ohledem na jeho věk a přirozené prostředí. Schopnost orientovat se v problematice svého zdraví, důraz na smysluplné využití volnočasových aktivit a osvojování základních sociálních dovedností je prioritní cíl Základní školy v Davli.

V letošním školním roce 2023/24 se stejně tak, jako v loňském školním roce, intenzivně zaměřujeme na adaptaci nově příchozích žáků, a to zejména na skupinu těch, kteří do naší školy v Davli přicházejí v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině. Jazyková bariéra a začlenění těchto žáků do kolektivu je neustálý proces, který může fungovat pouze jako týmová práce všech pedagogů a ostatních žáků.

Doba, kterou žáci strávili v izolaci bez přímé interakce se svými spolužáky a pedagogy v souvislosti s pandemií COVID 19, nám neumožnila dostatečné množství přímých preventivních programů a dalších společných aktivit, a proto v letošním roce opět pečlivě zvažujeme, do jakých aktivit se jako škola zapojíme, abychom navrátili preventivním aktivitám důležitost a smysluplnost.

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci se jistě shodneme v tom, že pozitivní a bezpečné klima školy se odvíjí od vzájemné důvěry, kterou je nutné neustále posilovat vzájemným zájmem o stejnou hodnotu, kterou je převážně utužování zdravého kolektivu bez náznaků násilí včetně toho kybernetického. Ke splnění těchto cílů budeme proto využívat socializační aktivity, odborné interaktivní přednášky a mezitřídní aktivity, které stmelují školní kolektiv jako takový.

Dlouhodobé cíle

- Posilování zdravého sebevědomí a sebeúcty jedince
- Spolupráce mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy
- Důraz na aktuální informovanost v daných problematikách
- Podpora zdravého životního stylu
- Partnerská spolupráce s rodiči
- Využívání preventivních programů v přímém prostředí problematiky
- Rozvoj vzájemné kolektivní empatie
- Estetický vliv na pozitivní klima školy
- Podpora kultury školy, ve které se žáci i pracovníci školy cítí bezpečně
- Posilování zdravého klimatu ve škole s důrazem na zdravé vrstevnické vztahy, vzájemný respekt mezi žáky a zaměstnanci školy

Krátkodobé cíle

- Řešení problémů ve třídách (individuálně, skupinově)
- Využívání možnosti vzájemné hospitace pro eventuální zpětnou vazbu k aktuální třídní problematice
- Podpora adaptace nově přijatých žáků s cílem pochopit a přijmout existující školní kulturu
- Podpora integrace žáků – cizinců

Analýza současného stavu

Základní škola Davle si klade za cíl moderně a efektivně využívat technologické pomůcky ve výuce, ale zároveň s nástupem stále častějších kybernetických nešvarů mezi žáky (zneužívání fotografií pořízených na půdě školy či v okolí, zveřejňování nepravdivých informací na sociálních sítích, nevhodné a nemorální „výzvy“ v souvislosti užívatelských účtů...) vyzdvihujeme jakožto škola primární preventivní programy v oblasti kyberšikany a jiných potenciálně skrytých nebezpečích v online prostoru. Důležité je, aby o těchto hrozbách měli

dostatek informací i právě pedagogičtí pracovníci a rodiče samotných žáků. Apelujeme proto na skutečnost, že informovanost a praktické příklady mohou problematiku zmírnit.

Záleží nám na duševním stavu našich žáků, a proto spolupracujeme s rodiči a dětmi v úzkém kruhu a snažíme se hledat vždy schůdné řešení pro všechny zúčastněné - společně s výchovným poradcem, školní psycholožkou pravidelně spolupracujeme na řešení náročných životních situacích (rozvodovost v rodině, záškoláctví, delikventní chování a vandalství, návykové látky..).

V dnešní době neopomíjíme ani problematiku sexuálního chování a klademe si za cíl hovořit se žáky o této tématice otevřeně, citlivě a s respektem, neboť právě prevence v této oblasti může zamezit rizikové a předčasné sexuální zkušenosti. Souhlasíme s faktem, že na základních školách často sexuální výchova nesplňuje patřičná očekávání ze stran žáků či rodičů, a proto budeme informovanost jako takovou podporovat.

Primární prevence jednotlivých předmětů – 1. stupeň

Prvostupňovou primární prevenci zajišťuje převážně třídní učitel a s jednotlivými tématy se žáci seznamují ve výukách prvouky, vlastivědy a přírodovědy. Žáci upevňují své znalosti přímou prací ve skupinách a nácviky jednotlivých tématických scének, které se například týkají asertivního jednání v souvislosti s odmítáním návykových látek. Žáci se učí vzájemné empatii, rozeznávání vlastního sebepojetí a hygienických návyků, komunikaci v kolektivu, zdravému životnímu stylu a spánkovému režimu, dokáží rozpoznat kvalitní přátelské vztahy na základě důvěry a mají základní informace o bezpečnosti v dopravním provozu a mají pojem o krizových záchranných linkách, jejichž telefonní čísla si pamatují.

Ve školním roce nechybí ani stmelovací aktivity, jakými jsou sportovní akce, adaptační kurzy, projektové dny, školy v přírodě, výlety a akce, kterých se zúčastňují i rodiče.

Témata pro 1. stupeň

- Návykové látky
- Zdravý životní styl, ekologie a hygiena
- Spánkový režim
- Přátelství

- Bezpečný online prostor
- Dopravní bezpečnost a krizové záchranné telefonní linky
- Sebedůvěra a prevence šikany
- Vandalismus a poškozování věcí
- Empatie a komunikace v třídním kolektivu
- Funkce rodiny
- Sociální role
- Problematika života s hendikepem
- Finanční gramotnost

Primární prevence jednotlivých předmětů – 2. stupeň

Témata, týkající se primární prevence na 2.stupni se převážně zmiňují v předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, český jazyk a literatura, dějepis, chemie a člověk a svět práce. Starší žáci již využívají širší nabídku externích preventivních programů, které se týkají především online bezpečného prostoru a kyberšikany, sexuální výchovy a přípravy na rodičovství, zdravého životního stylu a výživy, poruch příjmu potravy, duševního zdraví, prevence návykových látek a programů, které vedou žáky k multikulturní a rasové toleranci.

V rámci zmiňovaných předmětů žáci získávají informace, ze kterých vyplývají individuální či skupinové výstupy, které je možno využít jako mezitřídní preventivní osvětu v dané problematice. Taková školní spolupráce je shledávána jako efektivní, neboť se týká přímo jednotlivých žáků v jejich vzájemném přirozeném prostředí.

Pro pozitivní kolektivní klima naše škola shledává jako důležité pořádání sportovních aktivit, turnajů, sportovních dnů, lyžařských výcviků, adaptačních kurzů, vzdělávacích exkurzí, projektových dnů a podporujeme i mezinárodní vzdělávací zájezdy.

Témata pro 2.stupeň

- Návykové látky a rizikové chování (hledání lepšího řešení, odmítání, svépomoc)
- Novodobé závislosti (zneužívání medikamentů, fitness suplementů, počítačové hry a sociální sítě, energetické nápoje)
- Duševní hygiena a prevence stresu, zdravý způsob relaxace

- Kyberšikana a bezpečný online prostor
- Vzájemná empatie a komunikace v kolektivu – asertivita, rozeznání manipulativního chování
- Rasová a národnostní tolerance, odmítání homofobie
- Sexuální výchova a prevence sexuálního zdraví
- Záškoláctví
- Vandalismus a agresivita
- Empatie k odlišným sociálním a etnickým skupinám
- Volba povolání
- Finanční gramotnost

Konkrétní akce školy, podporující primární prevenci

- Adaptační kurzy
- Sportovní aktivity, turnaje, soutěže
- Vánoční a Mikulášské besídky
- Projektové dny
- Školy v přírodě
- Exkurze
- Výlety
- Zájezdy do Anglie
- Den Země
- Ekofest
- Předmětové olympiády
- Klub mladého diváka
- Školní a družinové dílničky i s rodiči (dýňobraní, lampionový průvod..)
- Školní parlament (možnost využití Schránky důvěry)
- Přespávání ve školní družině či ve třídě s třídním učitelem
- Příběhy bezpráví – každoroční setkání
- Schola Pragensis- veletrh středních škol
- Knižní veletrh
- Fotbalové soustředění

- Přednášky od státních orgánů – PČR, Hasičský sbor..

Akce plánované pro školní rok 2023-24

1. ročník

POKOS

Kynologický ústav - Bezpečný pes

2. ročník

POKOS

Finanční gramotnost – Abeceda peněz

Kynologický ústav -Bezpečný pes

Neviditelná výstava

3. ročník

POKOS

Kynologický ústav - Bezpečný pes

4. ročník

POKOS

Finanční gramotnost – Abeceda peněz

IZS -záchranné složky

5. ročník

POKOS

Preventivní program s externistou – Vít Hrbáček

Neviditelná výstava

IZS- záchranné složky

6. třídy

Adaptační kurz

POKOS

Preventivní program s externistou – Vít Hrbáček

Státní zdravotnický ústav- Dej si taky, díky nechci (legální návykové látky)

7. ročník

POKOS

DROP IN- prevence návykových látek

8. ročník

POKOS

Schola Pragensis

Národní iniciativa pro život - Sexuální výchova

9. ročník

POKOS

Program galerie DOX- multikulturní a psychosociální témata

Schola Pragensis

Sociální témata (Pragulic)

Finanční gramotnost – Finanční svoboda

Pravidelné setkávání žakovského Školního Parlamentu.

*Projednáno na poradě ped. pracovníků
a schoz'livu rodičkov školy.*

15.10. 2023

[Signature]

ZÁKLADNÍ ŠKOLA DAVLE
Školní 96, 252 06 Davle
Tel.: 257 770 452
IČO: 47 08 53 19
č. 3